

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI JIGSAW  
DALAM PEMBELAJARAN IPS MATERI PRANATA SOSIAL  
MASYARAKAT KELAS VIII SMP NEGERI 2 SAWIT  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI S-1**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Geografi



**Oleh:**

**NURUL CHURIYATI**

**A610110060**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI JIGSAW**  
**DALAM PEMBELAJARAN IPS MATERI PRANATA SOSIAL**  
**MASYARAKAT KELAS VIII SMP NEGERI 2 SAWIT**  
**TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**NURUL CHURIYATI**

**A.610110060**

Telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan di hadapan  
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Drs. Suhardjo, MS

NIK : 254

Tanggal persetujuan: 5/10/2015

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI JIGSAW**  
**DALAM PEMBELAJARAN IPS MATERI PRANATA SOSIAL**  
**MASYARAKAT KELAS VIII SMP NEGERI 2 SAWIT**  
**TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**NURUL CHURIYATI**

**A.610110060**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Senin..., tanggal 10 Agustus 2015  
dan dinyatakan telah memnuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- |                                      |         |
|--------------------------------------|---------|
| 1. Drs. Suharjo, MS.                 | (.....) |
| 2. R.M. Amin Sunarhadi, S.Si. MP.    | (.....) |
| 3. Siti Azizah Susilawati, S.Si. MP. | (.....) |

Surakarta, Agustus 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.hum)

NIP. 19650428199303 1001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2015

Tanda Tangan



**NURUL CHURIYATI**

**A.610110060**

## MOTTO

“Aku tak tahu apa yang terjadi tapi ayo kita maju!” (Luffy\_One Piece)

“Hidup adalah pilihan, memilih jatuh karena kondisi kita yang sedang lemah atau bangkit dan buka semangat baru untuk merencana tujuan hidup kita kemudian kita realisasikan” (Nurcha)

“Ketika kau sudah merasa tidak penting, maka itulah peluangmu untuk mementingkan orang lain” (Adityawarman)

“Kita ga pernah tahu apa yang akan terjadi dalam hidup ini. Kadang hidup memang aneh, seseorang yang meninggal ternyata malah bisa membuat orang yang ditinggalkannya jadi lebih hidup” (Film by Mika)

“I know quite certainly that I myself have no special talent; curiosity, obsession and dogged endurance, combined with self-criticism have brought me to my ideas” (Einstein, Albert\_Becoming A Star by Fadli Ilyas)

“Bacalah atas nama Tuhanmu yang maha menciptakan, Perhatikan keterkaitan antar elemen lingkungan, Mereka secara langsung dan tidak saling berhubungan, Gunakan hal ini untuk titik tolak berbagai penelitian” (Metodologi Penelitian Wilayah Kontemporer by Hadi Sabari Yunus)

“Bertaqwalah kepada Allah di mana saja kamu berada; iringilah kejahatan/ kejelekan dengan kebaikan niscaya akan menghapusnya; dan bergaulah dengan manusia dengan akhlak/budi pekerti yang baik” (HR. At-Thabrani\_Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa by Furqon Hidayatullah)

Untuk hamba-hamba Tuhan yang mempercayai “... barang siapa membunuh seorang manusia ... seakan-akan dia telah membunuh manusia seluruhnya. Dan barang siapa memelihara kehidupan seorang manusia, seolah-olah dia telah memelihara kehidupan manusia semuanya ...” (QS. Al-Ma’idah (5): 32 \_ Rumah Seribu Malikat by Yuli Badawi, Hermawan Aksan)

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahirabbil'alamin*, Skripsi ini peneliti persembahkan untuk :

1. Alm Ayah yang selalu hidup dalam hatiku, terimakasih atas nasehat dan motivasi baik yang bersifat material maupun non material dan do'a yang selalu menjadi mantra yang hebat untuk mengisi semangat ananda. Kau telah menjadi ayah yang luar biasa untuk ananda. Kau adalah inspirasi dalam kehidupan ananda.
2. Almh. Ibu yang selalu ku rindukan, terimakasih engkau telah membawa ananda ke dunia ini, namun kau telah pergi meninggalkan ananda yang masih membutuhkan perlindungan dan kasih sayang dari seorang Ibu. Semoga kau selalu tersenyum di sana dan kau akan selalu hidup di dalam hati ananda.
3. Kakak-kakakku, Adik tersayang, nenek serta segenap keluarga besar yang selalu memberikan kasih sayang, do'a dan dukungan.
4. Guru-guru dan Dosen-dosen yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Kepala sekolah SMP Negeri 2 Sawit Boyolali yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
6. Adityawarman, sahabatku yang telah menemani aku saat susah maupun senang.
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Geografi khususnya angkatan 2011 kelas B yang selalu menemani dan menjadi tempat berbagi dan teman-teman Pendidikan Geografi angkatan 2011 kelas A s/d C.
8. Pembaca yang budiman.
9. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Segala puji penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis, tidal lupa shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Atas limpahan karunia Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr.Harun Joko Prayitno, M.hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Suhardjo, MS selaku dosen pembimbing dan Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selama ini dengan kebaikan hati selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran.
3. Bapak Dahroni, Drs, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
4. Dosen FKIP Pendidikan Geografi UMS, terimakasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak Adi Minar Paladto, S.Pd. M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP N 2 Sawit Boyolali yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Sawit Boyolali.
6. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah setia menemani dan memotivasi penulis.



7. Seluruh pihak yang telah membantu penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan penulis demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Agustus 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	8
1. Efektivitas.....	8

2. Strategi Pembelajaran .....	8
3. Jigsaw .....	10
4. Pembelajaran .....	12
5. IPS (Ilmu Pengetahuan Alam).....	13
6. Pranata Sosial dalam Masyarakat .....	14
7. Peserta Didik .....	21
8. Penelitian Yang Relevan .....	21
 B. Kerangka Penelitian.....	 22
C. Hipotesis .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
B. Populasi, Sensus, Dan Sampling .....	26
C. Variabel Penelitian .....	28
D. Teknik Pengumpulan Data .....	28
E. Teknik Uji Pra Syarat Analisis .....	30
F. Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
A. Deskripsi Data .....	33
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	43
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	46
D. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	53
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>59</b>
A. Simpulan.....	59
B. Implikasi.....	59

C. Saran .....	60
----------------	----

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Penelitian .....	26
Tabel 3.2. Persebaran Soal .....	30
Tabel 4.1. Data Jumlah Siswa SMP Negeri 2 Sawit .....	34
Tabel 4.2. Daftar Nama Guru dan Staf TU SMP Negeri 2 Sawit .....	36
Tabel 4.3. Data Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Sawit .....	38
Tabel 4.4. Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Soal pada Materi Pranata Sosial dalam Masyarakat Kelas VIII C SMP Negeri 2 Teras .....	43
Tabel 4.5. Rekapitulasi Uji Normalitas Pre Test Menggunakan Strategi Jigsaw pada Materi Pranata Sosial dalam Masyarakat Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawit Boyolali .....	46
Tabel 4.6. Rekapitulasi Hasil Pengelompokan Soal Jawaban Benar <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen pada Materi Pranata Sosial dalam Masyarakat Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawit Boyolali .....	47
Tabel 4.7. Rekapitulasi Hasil Penelitian Pengetahuan Kelas Eksperimen pada Materi Pranata Sosial dalam Masyarakat Kelas VIII C SMP Negeri 2 Sawit Boyolali .....	49

Tabel 4.8. Rekapitulasi Hasil Penelitian Pengetahuan Kelas Eksperimen

pada Materi Pranata Sosial dalam Masyarakat Kelas VIII G SMP

Negeri 2 Sawit Boyolali ..... 50

Tabel 4.9. Rekapitulasi Hasil Uji *Wilcoxon* pada *Pre Test* dan *Post Test*

Kelas Eksperimen Materi Pranata Sosial dalam Masyarakat SMP

Negeri 2 Sawit Boyolali..... 51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Peta Konflik Sosial di Jawa Tengah.....	4
Gambar 2.1. Kerangka Penelitian .....	24
Gambar 4.1. Peta Lokasi Sekolah SMP Negeri 2 Sawit .....	42
Gambar 4.2. Grafik Histrogram Hasil Soal Jawaban Benar <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen .....	48
Gambar 4.3. Grafik Histrogram Hasil <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Siswa Kelas Eksperimen .....	52
Gambar 4.4. Grafik Nilai Rata-rata <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> siswa pada Kelas Eksperimen .....	53
Gambar 4.5. Pelaksanaan <i>Pre test</i> di kelas VIII G.....	56
Gambar 4.6. Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen di kelas VIII G .....	56
Gambar 4.7. Pelaksanaan <i>Post test</i> di kelas VIII G .....	57
Gambar 4.8. Pelaksanaan <i>Pre test</i> di kelas VIII C.....	57
Gambar 4.9. Pelaksanaan <i>Post test</i> di kelas VIII C.....	58

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kelas eksperimen)

Lampiran 2 Materi Pranata Sosial dalam Masyarakat

Lampiran 3 Lembar Instrumen Penelitian

Lampiran 4 Lembar Jawab

Lampiran 5 Kunci Jawaban

Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru

Lampiran 7 Hasil Wawancara Siswa

Lampiran 8 Hasil Belajar Siswa

Lampiran 9 Observasi Sekolah

Lampiran 10 Observasi Proses Pembelajaran

Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kelas kontrol)

Lampiran 12 Surat Ijin Validasi dan telah melakukan validasi di SMP Negeri 2 Teras  
Boyolali

Lampiran 13 Surat Ijin Riset dan telah melakukan riset di SMP Negeri 2 Sawit  
Boyolali

Lampiran 14 Jadwal Bimbingan Skripsi



**ABSTRAK**  
**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI JIGSAW**  
**DALAM PEMBELAJARAN IPS MATERI PRANATA SOSIAL**  
**MASYARAKAT KELAS VIII SMP NEGERI 2 SAWIT**  
**TAHUN AJARAN 2014/2015**

Nurul Churiyati, A610110060, Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015, 60  
halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam pembelajaran IPS pada materi Pranata Sosial dalam Masyarakat peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Sawit tahun ajaran 2014/2015. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sawit yang berjumlah 200 siswa dan sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas VIII C dan VIII G. Masing-masing kelas 1 kali pertemuan, pembelajaran dengan menggunakan strategi jigsaw. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji wilcoxon. Hasil penelitian pada  $\alpha = 5\%$ , diperoleh hasil bahwa pemahaman siswa pada pembelajaran IPS materi pranata sosial dalam masyarakat yang menggunakan strategi jigsaw mengalami peningkatan hasil nilai presentase rata-rata pre test pembelajaran dengan strategi jigsaw 81,68%, sedangkan nilai presentase rata-rata post test sebesar 90,58%. Strategi pembelajaran jigsaw dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPS materi pranata sosial dalam masyarakat kelas VIII SMP Negeri 2 Sawit.

*Kata kunci: Efektivitas, Strategi jigsaw*